

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани

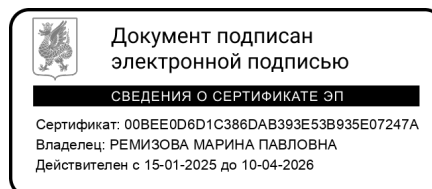
«Утверждаю»

Принята на заседании
педагогического совета

Директор

_____ М.П.Ремизова

Протокол №1 от «01» сентября 2025 г. Приказ №135 от «01» сентября 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани
на 2025-2026 учебный год

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани
Вид учреждения	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Юридический адрес:	420101, г.Казань, ул.Профессора Камая, 13
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19 апреля 2016 года (бланк: серия 16Л01 №0004265), выдана на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.04.2016 №1957/16-Д, срок действия – бессрочно
Телефон	+7(843)229-36-32, +7(843)229-38-32
Электронная почта	pr_centр_vr@mail.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm
Директор	Ремизова Марина Павловна
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • 420101, г.Казань, ул.Профессора Камая, д.13; • 420139, г.Казань, ул.Ю.Фучика, д.26; • 420101, г.Казань, ул.Братьев Касимовых, д.14; • 420138, г.Казань, ул.Дубравная, д.51а; • 420138, г.Казань, пр.Победы, д.48; • 420110, г.Казань, ул.Р.Зорге, д.71; • 420141, г.Казань, ул.Комиссара Габишева, д.15; • 420011, г.Казань, ул.Г.Ахунова, д.10а; • 420101, г.Казань, ул.Братьев Касимовых, д.12; • 420141, г.Казань, ул.Комиссара Габишева, д.27а • 420054, г.Казань, ул.Актайская, д.5; • 420021, г.Казань, ул.К.Тинчурина, д.3; • 420110, г.Казань, пр.Победы, д.71а; • 420059, г.Казань, ул.Роторная, д.7; • 420139, г.Казань, ул.Ю.Фучика, д.40; • 420049, г.Казань, ул.Качалова, д.107; • 420110, г.Казань, ул.Братьев Касимовых, д.68; • 420059, г.Казань, ул.Ботаническая, д.7; • 420101, г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.15; • 420139, г.Казань, ул.Сафиуллина, д.56а; • 420064, г.Казань, ул.Казем-Бека, д.3; • 420138, г.Казань, ул.Дубравная, д.45.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани на 2025-2026 учебный год.
Дата утверждения	Приказ по МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани от 01.09.2025 года №135
Статус образовательной программы	Локальный нормативный акт – Образовательная программа МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани на 2025-2026 учебный год
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. 2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года 3. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”». 7. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.03.2023 года №2749/23 «О направлении методических рекомендаций»). 8. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68-ЗРТ «Об образовании». 9. Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани. 10. Программа развития МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани на 2023-2028 годы «Центр – территория возможностей».
Цель программы	Создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего доступность и вариативность дополнительного образования детей и подростков для их личностного, творческого развития и профессионального самоопределения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать необходимые условия для личностного роста обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения. 2. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения, руководствуясь интересами личности ребенка и общества. 3. Создать условия для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей продуктивное

	<p>функционирование и развитие Учреждения.</p> <p>4. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий.</p> <p>5. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников посредством внедрения новых форм методической работы.</p> <p>6. Эффективно использовать материально-техническую базу Учреждения с целью создания комфортной информационно-образовательной среды.</p>
Срок реализации программы	2025-2026 учебный год
Участники программы	Администрация, педагогические работники, родители, обучающиеся МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани
Контроль выполнения программы	Внутренний и внешний мониторинг

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основные положения

Образовательная программа (далее – программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани (далее – Учреждение) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Дополнительное образование детей представляет собой неотъемлемый компонент системы общего образования, способствуя формированию устойчивой мотивации к познанию и творческой деятельности, создавая условия для самореализации обучающихся, их профессионального и личностного самоопределения.

Реализация образовательной программы Учреждения призвана способствовать:

- обеспечению доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
- позитивным изменениям, направленным на реализацию прав ребенка;
- повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди подрастающего поколения, формированию здорового образа жизни;
- увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- профориентации детей с особыми возможностями здоровья;
- улучшению качественного состава педагогических и руководящих кадров Учреждения, обеспечению роста их социального статуса;
- функционированию системы дополнительного образования детей в режиме устойчивого развития.

Программа разработана на 2025-2026 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач Учреждения.

Программа разработана с учетом интересов и потребностей заказчиков – детей и их родителей (законных представителей).

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, регламентирующими деятельность образовательной организации, а именно:

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

7. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.03.2023 года №2749/23 «О направлении методических рекомендаций»).

8. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68-ЗРТ «Об образовании».

9. Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани.

10. Локальные нормативные акты Учреждения.

11. Программа развития МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани на 2023-2028 годы «Центр – территория возможностей».

1.3. Актуальность и обоснование программы

Дополнительное образование детей представляет собой целенаправленную деятельность по воспитанию и развитию личности ребенка, реализуемую посредством разработанных образовательных программ и услуг, а также информационно-образовательной и воспитательной работы за рамками основных образовательных программ.

Дополнительное образование детей является значимым элементом современного образовательного пространства Российской Федерации. Данная образовательная область характеризуется высокой социальной востребованностью и нуждается в системной поддержке со стороны государства и общества, поскольку объединяет в себе процессы воспитания, обучения и личностного развития ребенка. Разработка данной образовательной программы обусловлена объективной потребностью российского общества в обеспечении непрерывного процесса образования и воспитания подрастающего поколения на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Ключевой особенностью дополнительного образования выступает его добровольный характер: дети выбирают направление деятельности в соответствии со своими интересами, склонностями и способностями, тем самым имея возможность достичь значимых результатов в той или иной деятельности.

Данная образовательная программа нацелена на привлечение обучающихся дошкольного и школьного возраста к системе дополнительного образования.

Разработке данной образовательной программы предшествовали:

- анализ уровня достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период;

- анализ факторов, оказавших как положительное, так и отрицательное влияние на осуществление организации образовательного процесса в Учреждении;

- анализ основных педагогических затруднений в организации образовательного процесса;

- определение противоречий в образовательной политике;

- определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности.

Необходимость разработки образовательной программы Учреждения обусловлена современными требованиями к управлению и обеспечению качества.

1.4. Цель и задачи образовательной программы

Цель: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего доступность и вариативность дополнительного образования детей и подростков для их личностного, творческого развития и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для личностного роста обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения.

2. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения, руководствуясь интересами личности ребенка и общества.

3. Создать условия для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей продуктивное функционирование и развитие Учреждения.

4. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников посредством внедрения новых форм методической работы.

6. Эффективно использовать материально-техническую базу Учреждения с целью создания комфортной информационно-образовательной среды.

1.5. Ожидаемые результаты

К числу ожидаемых результатов освоения Программы отнесены:

- достижение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- создание условий для эффективной организации образовательного пространства в Учреждении в результате профессиональной деятельности педагогических кадров и улучшения материально-технической оснащенности образовательного процесса;

- улучшение информационно-нормативного обеспечения организации образовательного процесса;

- внедрение современных педагогических практик в образовательный процесс;

- разносторонняя поддержка одаренных детей и перспективных педагогов;

- значительный уровень активности коллегиальных органов управления Учреждением.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Приоритетные принципы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения построена в соответствии с закономерностями образовательного процесса и следует принципам, соответствующим этим закономерностям.

Закономерности:

1. Единство целей, содержания и методов образовательного процесса.

Единство трех составляющих способно привести к достижению конкретных результатов педагогического воздействия на обучающегося, который становится активным субъектом образовательного процесса.

Такой подход предполагает соблюдение следующих условий:

- каждый педагог работает на общую цель: не содействовать, а именно обеспечивать достижение этой цели;

- комплексное решение задач обучения;

- единство образования и самообразования, воспитания и самовоспитания.

2. Единство образования и воспитания.

Образование формирует общую культуру человека в ходе его индивидуального развития, обретения социального опыта, формирования комплекса необходимых знаний и духовно-нравственных качеств.

3. Включенность обучающихся в различные виды деятельности на основе осознанного выбора и учета личностных особенностей.

Признавая личные интересы обучающихся приоритетными, необходимо через систему педагогических действий добиваться таких ценностных ориентаций, которые учитывают соответствие уровня социальных отношений, в которые включается обучающийся, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

Данные закономерности определяют принципы деятельности Учреждения, которые ориентированы на развитие личности ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем направленностям.

Принципы:

1. Принцип доступности. Дополнительное образование – образование доступное для любого ребенка.

2. Принцип природосообразности. В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей.

3. Принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога.

4. Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута, максимально отвечающего особенностям его личностного развития и возможности для творческой самореализации.

5. Принцип развития подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном пространстве Учреждения.

6. Принцип деятельностного подхода. Включение обучающихся в различные виды деятельности через систему мероприятий, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка.

7. Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Каждое дело, занятие – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

8. Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

9. Принцип поддержки инициативности и активности. Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

10. Принцип интеграции. Расширение взаимодействия Учреждения с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств, интегративные тенденции на уровне детского коллектива как содружества детей разного возраста, интегративные тенденции на уровне педагогического коллектива, а также на уровне детского и педагогического коллектива.

2.2. Организационно-педагогические условия

В Учреждении построена модель обучения, обеспечивающая системное единство компонентов и преемственность всех ступеней образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется согласно годовому календарному учебному графику и учебному плану на текущий учебный год.

Учебный план Учреждения разработан на основе нормативно-правовых документов. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательно-воспитательного процесса с учетом запросов всех его участников.

Учебный план определяет перечень направлений образовательной деятельности, недельную часовую нагрузку педагога дополнительного образования, распределение учебных часов по периодам обучения, общее количество обучающихся (Приложение 1).

Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательно-воспитательного процесса в Учреждении и утверждается приказом директора Учреждения. Изменения в Годовой календарный учебный график вносятся по необходимости приказом директора.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса (Приложение 2).

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели без выходных дней с 08:00 до 21:00. В каникулярное время в течение учебного года учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, мероприятия – по плану мероприятий.

Обучение организуется на добровольных началах в соответствии с интересом и свободным выбором ребенка. Образовательный процесс с обучающимися осуществляется на базе Учреждения, а также на базе 20 общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов города Казани на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Обучение проводится в очной форме, а также в очной форме с использованием дистанционных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривают как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, а также различные типы занятий: теоретическое, практическое, комбинированное, репетиционно-тренировочное, интегрированное. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования используются различные формы проведения учебных занятий: лекция, семинар, презентация, экскурсия, игра, устный журнал, дискуссия, конференция, мастер-класс, викторина, конкурсы, соревнования и другие.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, составленному с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий объединений составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебного года возможна корректировка расписания учебных занятий по производственной необходимости и по согласованию с администрацией Учреждения.

Образовательный процесс организуется как в групповой, так и в индивидуальной форме обучения, а также возможно обучение по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с особыми образовательными потребностями.

Численный состав объединения: 1-го года обучения не менее 15 человек, 2-го и последующих лет обучения – не менее 12 человек.

Продолжительность занятий в объединениях определяется в академических часах и устанавливается согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей:

- дошкольный возраст – 1-2 учебных занятия 2 раза в неделю, продолжительность учебного занятия – 30 минут;

- младший, средний школьный возраст – 2-6 учебных занятий в неделю, продолжительность одного учебного занятия – 45 минут;

- старший школьный возраст – 2-8 учебных занятий в неделю, продолжительность одного учебного занятия – 45 минут.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью в объединениях проводятся родительские собрания не реже 2-х раз в год.

2.3. Контингент обучающихся

В Учреждении обучаются 4830 детей в 109 объединениях, из них: на базе Учреждения – 1665 обучающихся, на базе 20 общеобразовательных организаций – 3165 детей. В Учреждении обучается 51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Категория	4-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Мальчиков	103	1190	501	203
Девочек	193	1623	724	272
Всего	296	2813	1225	475

Количественный состав обучающихся по направленностям

Направленность	Количество обучающихся
Художественная	2630
Физкультурно-спортивная	715
Техническая	105
Туристско-краеведческая	390
Естественнонаучная	225
Социально-гуманитарная	765

Возрастные категории обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В работе с одаренными детьми реализуется проект «Монополия талантов», который ориентирован на создание социокультурной развивающей среды, способствующей раскрытию природных способностей ребенка, формированию его личностных компетенций.

Целью работы с одаренными обучающимися является развитие и самореализация одаренных детей в разных областях интеллектуальной и творческой деятельности в условиях социокультурного пространства Учреждения.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием специально подобранных диагностических методик;
- разработка индивидуального образовательного маршрута на каждого одаренного обучающегося;
- использование на учебных занятиях дифференцированных методов с учетом индивидуально-личностных особенностей детей;
- организация работы по педагогическому сопровождению семей одаренных обучающихся;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

В Учреждении проводится ежегодным мониторинг личностных достижений обучающихся по следующим направлениям:

- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставках, соревнования и т.д.);
- результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- поступления обучающихся в профильные образовательные учреждения, а также работающих по профилю после их окончания

2.4. Кадровое обеспечение

В Учреждении работает высокопрофессиональный, творческий, стабильный педагогический коллектив. Педагогический состав Учреждения – 101 сотрудник, из них:

Директор	1 человек
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2 человека
Заведующий отделом	6 человек
Педагог дополнительного образования	75 человек

Методист	6 человек
Педагог-организатор	7 человек
Концертмейстер	4 человека

Образование:

Высшее профессиональное	94 человека
Среднее профессиональное	7 человек

Квалификационная категория

Имеют квалификационную категорию, из них:	70 человек
Высшая квалификационная категория	33 человека
Первая квалификационная категория	37 человек
Молодые специалисты	2 человека

Педагогический стаж:

до 5 лет	25 человек
5-10 лет	23 человека
11-20 лет	23 человека
21-30 лет	14 человек
31-40 лет	10 человек
41-50 лет	5 человек
51-60 лет	1 человек

Возрастной показатель:

до 30 лет	21 человек
30-45 лет	34 человека
45-55 лет	21 человек
55-60 лет	11 человек
более 60 лет	14 человек

Награды и почетные звания педагогических работников:

Почетный работник общего образования Российской Федерации	2 человека
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1 человек
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1 человек
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6 человек
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	4 человека
Медаль «В память 1000-летия Казани»	3 человека
Медаль «100 лет дополнительному образованию детей»	2 человека
Заслуженный учитель Республики Татарстан	4 человека
Заслуженный работник культуры Республики Татарстан	3 человека
Заслуженный работник культуры Республики Марий Эл	1 человек
Заслуженный работник сферы молодежной политики Республики Татарстан	1 человек
Знак отличия «Почетный наставник»	5 человек
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	10 человек
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	4 человека
Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» («Молодой педагог»)	7 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	19 человек
Заслуженный артист Республики Татарстан	4 человека
Кандидат педагогических наук	2 человека

Кандидат филологических наук	1 человек
Мастер спорта России	3 человека
Мастер спорта России международного класса	1 человек

В Учреждении созданы условия для профессионального роста педагогических кадров. В «Годовой план работы МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2025-2026 учебный год» включены обучающие семинары, семинары по трансляции педагогического опыта.

Курсы повышения квалификации способствуют обновлению профессиональных знаний педагогических работников и освоению ими современных образовательных методик.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические кадры Учреждения проходят курсы повышения квалификации в:

- Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»,
- Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
- Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный институт культуры»,
- Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» и других образовательных учреждениях г.Казани.

2.5. Программное обеспечение образовательного процесса

В Учреждении реализуется 85 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 авторские, 79 модифицированных, 2 адаптированные.

Образовательный процесс в Учреждении ведется путем реализации дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям дополнительного образования:

- художественная – 55%;
- физкультурно-спортивная – 17%;
- техническая – 1%;
- туристско-краеведческая – 7%;
- естественнонаучная – 6%;
- социально-гуманитарная – 14%.

Количественный показатель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	Всего	Срок реализации		
		1 год обучения	2 года обучения	3 и более года обучения
Художественная	47	9	4	34
Физкультурно-спортивная	14	3	2	9
Техническая	1		1	
Туристско-краеведческая	6	2	1	3
Естественнонаучная	5	1	1	3
Социально-гуманитарная	12	3	2	7

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам охватывает возрастной диапазон детей от 4 до 18 лет.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется на русском и татарском языках.

В обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам применяются следующие формы учебных занятий: лекция, семинар, презентация, экскурсия, игра, устный журнал, дискуссия, конференция, мастер-класс, викторина, конкурсы, соревнования.

В Учреждении реализуются различные по содержанию дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, корректировки в процессе освоения. В Учреждении осуществляются педагогическое сопровождение процесса реализации образовательных программ, творческое сотрудничество педагогических работников и обучающихся, поддержка интеллектуального развития детей, созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья детей.

Содержательный контент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает инвариантный и вариативный модули.

Художественная направленность

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень реализации	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации	ФИО педагога
«Белая ворона. Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	базовый	7-11 лет	4 года	Рафикова Эльвира Дамировна
Свободное искусство	базовый	7-11 лет	4 года	Рафикова Эльвира Дамировна
«Калейдоскоп. Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	базовый	6-12 лет	2 года	Бурганова Алсу Фагимовна
«Художественные фантазии. Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	базовый	7-12 лет	2 года	Бурганова Алсу Фагимовна
«Мозаика. Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	базовый	6-12 лет	4 года	Закирова Рания Рашидовна
«Кисточка. Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	базовый	6-11 лет	4 года	Лазарева Анастасия Петровна
«Волшебная кисточка»	ознакомительный	9-10 лет	1 год	Умерова Люция Минсагировна
Оригами	базовый	7-14 лет	3 года	Галиуллина Ольга Юрьевна
Театр моды «Эстель»	углубленный	6-16 лет	6 лет	Алексеева Наталья Сергеевна, Чайкина Вера Петровна, Антонова Оксана Петровна, Бикбова Луиза Ринатовна
Азбука культуры	базовый	7-13 лет	4 года	Алексеева Наталья Сергеевна, Чайкина Вера Петровна
Лаборатория моды	базовый	12-16 лет	3 года	Алексеева Наталья Сергеевна, Чайкина Вера Петровна

Шить просто	базовый	12-16 лет	2 года	Алексеева Наталья Сергеевна
«Нарисуй слона»	базовый	7-11 лет	4 года	Ёлкина Алёна Викторовна
Флористика	базовый	10-13 лет	3 года	Сальникова Екатерина Александровна
Художественная лепка	базовый	6-12 лет	4 года	Пономарева Алина Александровна
Студия танца «Преображение»	углубленный	6-15 лет	9 лет	Кикар Фарид Рашитовна
В темпе вальса	ознакомительный	14-16 лет	1 год	Ханнанов Марат Раисович
Линия танца	ознакомительный	7-8 лет	1 год	Ханнанов Марат Раисович
Танцуй красиво	ознакомительный	8-12 лет	1 год	Никитин Евгений Валериевич
Танцевальная мастерская	ознакомительный	15-18 лет	1 год	Никитин Евгений Валериевич
Танцевальное настроение	ознакомительный	7-9 лет	1 год	Никитин Евгений Валериевич
Студия танца «Арт-Way»	углубленный	5-16 лет	10 лет	Гайфутдинова Виолетта Валерьевна, Мочалов Денис Владимирович, Денискина Полина Валерьевна, Гатауллин Артемий Вадимович
Основы хореографии	углубленный	6-12 лет	5 лет	Гайфутдинова Виолетта Валерьевна
Street Dance	базовый	9-16 лет	4 года	Казнова Екатерина Владимировна
Татарский театр «Нур»	углубленный	7-17 лет	5 лет	Ибятова Роза Нургадовна, Гибадуллина Салиса Анваровна
Бэйрэмнәр яратабыз	углубленный	13-18 лет	5 лет	Ибятова Роза Нургадовна, Гибадуллина Салиса Анваровна
Студия танца «Территория детства»	углубленный	6-16 лет	10 лет	Мифтахова Татьяна Ивановна, Мифтахов Ренат Наилевич, Одинцова Ксения Игоревна, Ганиева Регина Игоревна, Тухватуллина Диана Ильгизовна
Теория и история хореографического искусства	базовый	7-16 лет	1 год	Мифтахов Ренат Наилевич
Актерское мастерство в хореографии	базовый	5-17 лет	1 год	Мифтахов Ренат Наилевич, Ганиева Регина

				Игоревна, Мифтахова Татьяна Ивановна, Одинцова Ксения Игоревна
Театральная студия «Вдох»	углубленный	7-15 лет	6 лет	Астраханская Аглая Николаевна
Режиссура праздников	углубленный	13-17 лет	6 лет	Астраханская Аглая Николаевна
Эстрадное пение	углубленный	5-17 лет	6 лет	Калашникова Эльвира Ринатовна
Путь к мастерству. Уровень PRO	базовый	12-17 лет	3 года	Калашникова Эльвира Ринатовна
Юный солист	базовый	5-15 лет	3 года	Калашникова Эльвира Ринатовна, Михайлова Людмила Маратовна, Юсупова Алина Ахтямовна
Вокал	углубленный	7-16 лет	5 лет	Белоусова Земфира Юрьевна
Эстрадный вокал	углубленный	5-15 лет	5 лет	Юсупова Алина Ахтямовна, Нигматзянова Гулюся Рушановна
Музыкальные ступеньки	ознакомительный	7-9 лет	1 год	Юсупова Алина Ахтямовна
Обучение игре на гитаре	базовый	10-17 лет	3 года	Зиганшин Дамир Файзулхакович
Обучение игре на ударной установке	углубленный	8-18 лет	5 лет	Шелепов Алексей Юрьевич
Алые паруса	углубленный	7-15 лет	5 лет	Новикова Ольга Анатольевна
Театр игры	базовый	10-15 лет	3 года	Песчанов Геннадий Антонович
Театральная студия «Актерский двор»	углубленный	7-17 лет	5 лет	Хафизова Яна Анатольевна
Театральная студия «Планета талантов»	базовый	7-12 лет	2 года	Саламова Елена Азизовна
Театральная мастерская	базовый	11-15 лет	3 года	Саламова Елена Азизовна
Театральная студия «Фантазия»	базовый	9-18 лет	3 года	Гарифжанова Айгуль Фаритовна
«М.О.С.Т.»	базовый	10-16 лет	4 года	Гордеева Екатерина Алексеевна
ПроТеатр	базовый	9-13 лет	3 года	Нуриева Миляуша Маратовна

Физкультурно-спортивная направленность

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень реализации	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации	ФИО педагога
Шахматы	базовый	6-15 лет	3 года	Шарипова Лейля Владимировна
Карате – от новичка до мастера	углубленный	7-17 лет	9 лет	Чепанов Николай Владимирович

Всестилевое карате	углубленный	12-17 лет	5 лет	Чепанов Николай Владимирович
Карате. Первый шаг	углубленный	6-14 лет	5 лет	Герасимов Артем Владимирович
Карате	углубленный	6-17 лет	8 лет	Шарафеев Марат Ралифович, Молостов Михаил Владиславович
Каратэ-мини	базовый	5-7 лет	2 года	Молостов Михаил Владиславович
Будь здоров	ознакомительный	7-11 лет	1 год	Молостов Михаил Владиславович
Спортивное ориентирование с основами спортивного туризма	базовый	7-13 лет	3 года	Гильманова Рамзиля Рамиловна
Сильные, Смелые Ловкие	базовый	7-13 лет	3 года	Долгих Вячеслав Юрьевич
ВолейБОЛ	базовый	14-17 лет	4 года	Билалов Ирек Назимович
Футбол	базовый	14-17 лет	2 года	Хамидуллин Динар Фаилович
Мы играем в волейбол	ознакомительный	11-15 лет	1 год	Склярова Антонида Николаевна
Йога	базовый	7-16 лет	1 год	Ганиева Регина Игоревна, Мифтахова Татьяна Ивановна
Студия спортивного бального танца «GRANDANCE»	углубленный	7-12 лет	5 лет	Ханнанов Марат Раисович

Туристско-краеведческая направленность

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень реализации	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации	ФИО педагога
Литературное краеведение	углубленный	7-14 лет	5 лет	Рахматуллина Гульнур Ринатовна
Казанские легенды	углубленный	7-11 лет	5 лет	Олудина Элина Айдаровна
Казань литературная	углубленный	12-17 лет	5 лет	Романова Людмила Юрьевна, Авхадиева Альбина Рифнуровна
Хранители истории	ознакомительный	11-15 лет	1 год	Еремина Татьяна Владимировна
Юный казанец	базовый	7-9 лет	2 года	Сафина Энже Рамилевна
Казанские маршруты	ознакомительный	9-16 лет	1 год	Кушнарченко Алина Ильдаровна

Техническая направленность

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень реализации	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации	ФИО педагога
Самоделки	базовый	7-11 лет	2 года	Абдуллин Нуршат Миннахматович

Естественнонаучная направленность

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень реализации	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации	ФИО педагога
Эко-дизайн	углубленный	8-13 лет	5 лет	Воробьева Ирина Михайловна
От молекулы до организма	базовый	13-18 лет	2 года	Поликарпова Алина Александровна
Окно в природу	базовый	7-12 лет	3 года	Деткина Эмилия Александровна
Занимательная экология	базовый	12-17 лет	3 года	Галиева Алия Махмутовна
Зеленый пиксель	ознакомительный	10-12 лет	1 год	Чернова Валентина Геннадьевна

Социально-гуманитарная направленность

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень реализации	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации	ФИО педагога
Студия юных журналистов	углубленный	12-17 лет	5 лет	Бушков Руслан Аркадьевич, Баканов Роман Петрович, Наговицына Татьяна Анатольевна
Юный журналист-краевед	базовый	9-14 лет	4 года	Бушков Руслан Аркадьевич
Школа этикета	базовый	11-14 лет	3 года	Наговицына Татьяна Анатольевна
Школа юного филолога	базовый	11-12 лет	2 года	Хасанова Гузель Абузаровна
Я познаю себя	базовый	7-10 лет	4 года	Бикбова Луиза Ринатовна, Гайсина Алина Гумаровна
Я Могу	углубленный	7-10 лет	5 лет	Гибадуллина Салиса Анваровна, Галлямова Гульнара Дамировна, Миннабутдинова Диана Альбертовна
Узнай-Ка	ознакомительный	4-5 лет	1 год	Галлямова Гульнара Дамировна
Познай-Ка	ознакомительный	5-6 лет	1 год	Аношина Ирина Васильевна, Хафизова Яна Анатольевна
Знай-Ка	ознакомительный	6-7 лет	1 год	Аношина Ирина Васильевна
Властелин своих эмоций	базовый	11-12 лет	2 года	Глазова Ольга Борисовна
Лаборатория юных журналистов-краеведов «Карандаш»	углубленный	9-14 лет	5 лет	Чернова Наталья Александровна
Клуб знатоков английского языка	базовый	14-15 лет	4 года	Нуретдинова Лилия Шайхенуровна

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Программа воспитания МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2025-2026 учебный год», реализуемая в Учреждении, ориентирована на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций путем создания в учреждении единого воспитательного пространства, интегрирующего учебную, творческую и социально значимую деятельность.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога, обучающихся и родителей, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Воспитательная деятельность учреждения включает в себя реализацию следующих векторов:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *интеллектуальное воспитание.*

Модульный принцип построения Программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности Учреждения. Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует направлениям воспитательной деятельности и опирается на реальную деятельность Учреждения:

- *модуль «Занятие в детском объединении»* – реализация воспитательных возможностей занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

- *модуль «Воспитание вне занятия»* – реализацию потенциала событийного воспитания для формирования духовно- нравственных и иных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся.

- *модуль «Общешкольные мероприятия»* – формирование единого воспитательного пространства Учреждения через организацию ключевых общешкольных событий, обеспечивающих эмоционально-ценностное единение участников образовательных отношений, развитие корпоративной культуры Учреждения и создание условий для самореализации каждого обучающегося в коллективной творческой деятельности.

- *модуль «Взаимодействие с родителями»* – создание единого воспитательного контекста «ЦВР – Семья» (проект «Семейный подряд»);

- *модуль «Наставник-воспитатель»* – создание в Учреждении целостной системы наставничества, обеспечивающей личностный рост обучающихся через взаимообогащающее общение в детско-юношеском сообществе и непрерывное профессиональное развитие педагогов за счет адресной поддержки и трансляции опыта.

- *модуль «Гражданин Отечества»* – развитие личности обучающегося на основе ценностей гражданственности, патриотизма и уважения к культурно-историческому наследию России, обеспечивающее формирование чувства долга, ответственности и способности к самостоятельному жизненному выбору (гражданско-патриотический проект «Наследники Отечества»).

- *модуль «Культурный портал»* – повышение воспитательного потенциала свободного времени через организацию культурно-массовой работы, удовлетворяющей интересы обучающихся и приобщающей их к наследию материальной и духовной культуры

- модуль «Дари добро» – формирование у обучающихся устойчивой ценностной установки на добровольчество, милосердие и социальную ответственность через проживание опыта бескорыстной помощи и осознание личной возможности менять мир к лучшему (социальный благотворительный проект «Территория добра»).

- модуль «Профорентация» – формирование у обучающихся готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессии путем создания целостного информационного пространства о мире профессий, психолого-педагогической диагностики склонностей, индивидуального консультирования по вопросам рынка труда и практико-ориентированного обучения в рамках деятельности объединения (проект «ПрофНавигация»).

- модуль «Здоровье и безопасность» – формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни (проект «Мастерская здоровья», проект «Территория безопасности»)

- модуль «Я и природа» – формирование ценностного отношения обучающихся к природе и окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

- модуль «Цель на успех» – создание условий для осознанного, системного и психологически комфортного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня как инструмента личностного роста, профессионального самоопределения и формирования опыта социального признания (проект «Монополия талантов»).

- модуль «Центр инициатив» – закрепление за Учреждением статуса ведущей методической и событийной площадки посредством проектирования, реализации и экспертно-методического сопровождения конкурсных мероприятий различного уровня, направленных на консолидацию профессионального сообщества, выявление и поддержку одарённых детей, а также на формирование актуальных нормативных и содержательных ориентиров в системе дополнительного образования детей.

- модуль «Медиаопитание» – формирование у обучающихся и педагогов медиаграмотности и медиакультуры как ключевых компетенций XXI века, обеспечивающих критическое, безопасное, этическое и продуктивное взаимодействие с информационной средой, а также использование медиатехнологий для самовыражения, социального участия и позитивной трансляции ценностей Учреждения.

Учреждение обладает значительным потенциалом для:

- приобретения детьми позитивного социального опыта;
- формирования у обучающихся гражданской идентичности и патриотических чувств;
- освоения детьми культурных норм и традиций;
- оказания педагогической поддержки в реализации ребенком проектов саморазвития и достижения жизненных целей;
- оказания педагогического сопровождения профессионального и социального выбора;
- развития одаренности детей.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в Учреждении проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, повышения профессионального уровня и квалификации педагогов.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Учреждении создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Методическая служба включает в себя: методический совет, методические объединения педагогических работников отделов Учреждения: художественно-эстетического, эколого-краеведческого, спортивно-

оздоровительного, отдела декоративно-прикладного и технического творчества, отдела методической и организационно-массовой работы, отдела хореографии.

Методическая служба ведет свою работу по следующим направлениям:

- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы);
- практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

Молодые и вновь принятые педагоги проходят успешную адаптацию в коллективе Учреждения, принимая участие в Школе молодого педагога «Педагогический навигатор». Программа способствует раскрытию их личностного и профессионального потенциала, а также успешной самореализации в образовательной, профессиональной и социальной сферах.

Программа наставничества «Курс вверх» направлена на решение задач адаптации педагогов на рабочем месте, учета потребностей педагогов и обучающихся, предупреждение оттока кадров, а также создание условий для помощи всем педагогам и обучающимся, имеющим профессиональный дефицит и проблемы.

Участие педагогических работников Учреждения в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе конкурсах образовательных программ, методических разработок и других, способствует формированию динамичного, творческого и компетентного коллектива, обеспечивающего полноценное развитие каждого ребенка. Педагогические работники принимают участие в работе методических объединений, методического совета и педагогического совета Учреждения, активно делятся своим педагогическим опытом в рамках научно-методических мероприятий различного уровня и проводимых в Учреждении методических недель.

Основной деятельностью Учреждения по обеспечению информационной открытости является обработка и систематизация информационных материалов о деятельности Учреждения и распространение их через каналы сети Интернет.

В Учреждении ведется работа по следующим направлениям:

- развитие и информационное наполнение официального сайта Учреждения;
- администрирование и информационное наполнение официальной группы Учреждения в социальной сети «ВКонтакте»;
- осуществление обратной связи с пользователями (родителями и обучающимися) на официальном сайте и в группе в социальной сети «ВКонтакте»;
- групповое обучение и индивидуальные консультации по работе с автоматизированной информационной системой «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» и другим вопросам, связанным с использованием информационных технологий.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Учреждения способствует эффективной работе, создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развития творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, а также обеспечивает безопасность и комфорт образовательно-воспитательного процесса.

Для организации учебного процесса в Учреждении оборудовано 11 учебных кабинетов, 7 кабинетов для занятий хореографией, спортивный зал. Кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарем для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися в Учреждении оборудован актовый зал на 80 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура, проекционное оборудование, радиомикрофоны.

В целом, материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Оснащение учебных кабинетов

Учебный кабинет	Перечень оборудования
Кабинет №2	<i>Учебно-практическое оборудование:</i> коврики гимнастические - 16, зеркала - 6; <i>Мебель:</i> скамейки – 2; <i>Печатные пособия:</i> Дидактические материалы, методическая литература по хореографии
Кабинет №3	<i>Технические средства обучения:</i> Casio AP-250BK NEO цифровое пианино – 1, мини-система LCC6 4320 – 1; <i>Учебно-практическое оборудование:</i> коврик туристический – 10; <i>Мебель:</i> шкаф для учебных пособий – 2, секция мебельная – 1, гимнастические скамейки – 2, стол – 1, стул – 1, вешалка – 1; подставка под коврики-1, стул офисный-1; <i>Печатные пособия:</i> Дидактические материалы, методическая литература по хореографии.
Кабинет №4	<i>Учебно-практическое оборудование:</i> BELCAT GX2050 Комбик с процессором – 1, барабанная установка – 1, Palste Universal Set PSTS комплект тарелок – 1 <i>Мебель:</i> шкаф – 1, стол рабочий – 1, стул ученический – 5, стул офисный – 1; <i>Печатные пособия:</i> Дидактические материалы.
Кабинет №5	<i>Учебно-практическое оборудование:</i> <i>Мебель:</i> шкаф – 2, стол рабочий – 1, стул ученический нерегулируемый – 19, стул офисный – 1; <i>Печатные пособия:</i> Дидактические материалы.
Кабинет №6	<i>Учебно-практическое оборудование:</i> доска магнитно-маркерная Brauberg – 1, <i>Технические средства обучения:</i> Проектор Optoma W371 – 1; <i>Мебель:</i> стул ученический нерегулируемый – 18, шкаф для пособий – 2, шкаф закрытый – 1, стол рабочий – 1, столы ученические – 9, тумба – 1, стул офисный-1; <i>Печатные пособия:</i> дидактические материалы, плакаты «Организация рабочего места и техники безопасности»
Кабинет №12	<i>Учебно-практическое оборудование:</i> доска магнитная на ножках – 1, доска-флипчат BRAUBERG – 1, интерактивный комплект (интерактивная доска smart board 640, мультимедийный проектор Epson EB-x-02m) – 1, шахматная магнитная доска с фигурами – 1; шахматный набор-7; <i>Мебель:</i> Горка (мебельная) – 1, шкаф для учебного пособия – 1, стол рабочий – 1, стол ученический нерегулируемый – 10, стул ученический нерегулируемый – 11, стул ученический регулируемый – 8; <i>Сопутствующее оборудование:</i> водонагреватель накопительный Ariston ABS BLU ERO RS 15U – 1; <i>Печатные пособия:</i> дидактические и тематические материалы;
Кабинет №13	<i>Технические средства обучения:</i> комплект мультимедийный (проектор, крепление, кабель) – 1; <i>Учебно-практическое оборудование:</i> Доска магнитно-маркерная – 1, учебные презентации, раздаточный материал – 20, наборы для творчества – 20; <i>Мебель:</i> стойка для рюкзаков – 2, стенка для игрушек – 1, софита – 1, стол

Учебный кабинет	Перечень оборудования
	<p>рабочий – 1, стул офисный -1; стол ученический – 9, стул ученический регулируемый – 20, стеллаж для пособий – 1;</p> <p><i>Печатные пособия:</i> Дидактические и тематические материалы, обучающие карточки «Мы познаем мир» для детей дошкольного возраста (для обучения чтению, грамоте, математике и т.д.), методические пособия для обучения чтению и грамоте;</p> <p><i>Плакаты:</i> для обучения чтению и грамоте – 1.</p>
Кабинет №16	<p><i>Учебно-практическое оборудование:</i> покрытия для борцовского зала – 1, штанга – 1, канат спортивный – 1, маты – 2, шведская стенка – 4;</p> <p><i>Мебель:</i> стул ученический – 2, шкаф для одежды -1; скамейки – 8, стол рабочий – 1.</p>
Кабинет №17	<p><i>Технические средства обучения:</i> Мини система LCCd 4320 – 1;</p> <p><i>Учебно-практическое оборудование:</i> коврик туристический – 16;</p> <p><i>Мебель:</i> подставка – 1, скамейка – 8, стеллаж для кубков – 1;</p> <p><i>Печатные пособия:</i> Дидактический материал, методическая литература.</p>
Кабинет №18	<p><i>Технические средства обучения:</i> Casio AP-250BN New цифровое пианино – 1; магнитола Sony ZSPS50B – 1;</p> <p><i>Учебно-практическое оборудование:</i> станок хореографический двухрядный «Пуанте» – 13,5 м; маты гимнастические-6;</p> <p><i>Мебель:</i> стеллаж открытый – 1, секция – 6, скамейки – 8, стеллаж книжный металлический – 1, стул офисный – 1, стеллаж для кубков-1;</p> <p><i>Печатные пособия:</i> Дидактический материал.</p>
Кабинет №19	<p><i>Технические средства обучения:</i> Casio AP-250BN New цифровое пианино – 1, Магнитола Sony ZSPS50B – 1;</p> <p><i>Мебель:</i> подставка под кубки – 1, шкаф закрытый – 1, стул – 1, зеркало – 1, скамейки – 5;</p> <p><i>Печатные пособия:</i> Дидактический материал, методическая литература и пособия.</p>
Кабинет №22	<p><i>Технические средства обучения:</i> динамический микрофон – 3, цифровое пианино Casio Celviano AP 20BN – 1, акустическая система – 2, микшерский пульт – 1, микрофон AKGD5-1;</p> <p><i>Мебель:</i> стол – 1, стол под аппаратуру – 2, тумба под аппаратуру – 2, стул – 18, шкаф – 1, стул офисный-1;</p> <p><i>Печатные пособия:</i> Дидактический материал.</p>
Кабинет №23	<p><i>Технические средства обучения:</i> цифровое пианино Casio AP-250BK New – 1, микшерский пульт с усилителем YAMANA EMX с двумя колонками – 1, микрофон AKGD5-1;</p> <p><i>Учебно-практическое оборудование:</i> доска магнитная на ножках – 1;</p> <p><i>Мебель:</i> шкаф-купе в комплекте – 1, PROELKP-560 стойка настенная для акустической системы – 2, стул ученический – 16, стол под аппаратуру – 1, подставка под колонки – 1, шкаф для документов -1;</p> <p><i>Печатные пособия:</i> Дидактический материал.</p>
Кабинет №27	<p><i>Учебно-практическое оборудование:</i> оверлок JANOME MYLOCK 4952 – 1, машина швейная Family effect LINE 312 – 1, машина швейная Janome p14 – 1, манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1, оверлок Janome HQ-090D - 1, швейная машина Janome - 2, отпариватель RUNZEL RZL-810 MINFARGEN-1;</p>

Учебный кабинет	Перечень оборудования
	<i>Мебель:</i> шкаф–3, антресоль-2,стул ученический нерегулируемый-20, доска гладильная – 1,стол компьютерный-4, стол -6, шкаф для учебных пособий-1; <i>Печатные пособия:</i> Дидактический материал.
Кабинет №28	светофор транспортный, с пешеходным переходом – 1, доска магнитная – 1, видеопроектор Diello LCD EL-S336X – 1; <i>Мебель:</i> стеллаж – 1, стол рабочий – 1, стул офисный -1,стол ученический регулируемый-5,стол ученический нерегулируемый -7, стул ученический регулируемый– 24, раздаточный материал – 20; <i>Печатные пособия:</i> дидактические и тематические материалы; карточки и наглядные материалы для обучения грамоте и чтению детей дошкольного возраста; методические пособия для обучения чтению и грамоте; <i>Плакаты:</i> для обучения чтению и грамоте.
Кабинет №29	<i>Технические средства обучения:</i> телевизор Samsung – 1,принтер HP Laser Jet P1102-1; <i>Учебно-практическое оборудование:</i> акварель, гуашь, акрил, темпера; кисти (разномерные), палитры, стаканы-непроливайки, карандаши (простые и цветные), линеры, маркеры, пастель (масляная и сухая), уголь, сангина, пластилин, глина, солёное тесто, проволока, фольга, природные материалы, бумага (ватман, акварельная, цветная), картон, холсты, крафт-бумага, клей (ПВА, карандаш, термоклей), ножницы, малярный скотч, губки, тряпочки, фартуки/нарукавники; <i>Мебель:</i> шкаф выставочный для кукол – 1, тумба для документов – 1, стол – 11, стул ученический регулируемый – 24, тумба под аппаратуру – 1, стеллаж выставочный – 1,шкаф для учебного пособия-1,стол рабочий-1; <i>Сопутствующее оборудование:</i> водонагреватель накопительный Ariston ABS BLU ERO RS 15U – 1; <i>Информационные стенды:</i> «По организации рабочего места и техники безопасности»; <i>Печатные пособия:</i> Дидактический материал.
Кабинет №31	<i>Учебно-практическое оборудование:</i> классическая гитара YAMANA C-70 – 5; <i>Мебель:</i> шкаф для учебного пособия-1,стул ученический-20,стол-1 шт; <i>Печатные пособия:</i> Дидактический материал
Кабинет №32	<i>Технические средства обучения:</i> пианино «Сура» – 1, тумба – 1, музыкальный центр «Fillips» – 1, стул – 1; <i>Учебно-практическое оборудование:</i> подставка под спортивные коврики – 1, туристические коврики – 10; <i>Мебель:</i> скамейки – 2; <i>Печатные пособия:</i> Дидактический материал.
Кабинет №33	<i>Технические средства обучения:</i> магнитола Philips SAZ1880/12 – 1; <i>Мебель:</i> тумба – 1, стеллаж выставочный – 2, стол – 1, стул офисный – 1, зеркало – 6,подставка под коврики-1, шкаф для учебного пособия-1;
Актный зал	<i>Технические средства:</i> микшерский пульт Yamaha 16XV – 1, мультимедийный проекционный комплект – 1, Активная двухполосная акустическая система RCF ART 315-A МК III – 2, стойка для акустической системы – 2, стол рабочий – 1, стол письменный – 1, трибуна – 1, стул офисный – 84, сплит-система Centek CT-65B18 – 2, ноутбук Lenovo V15G2 – 1, акустическая система L1 Compact-2;

6. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе управления лежат концептуальные идеи гуманистической педагогики, принцип сочетания единоначалия с демократичностью в управлении:

- признание самоценности человека и его способности к развитию;
- приоритетность субъект-субъектных отношений в процессе дополнительного образования;
- направленность образования на самоопределение и саморазвитие его субъектов;
- личностно-рефлексивный подход к осуществлению целостного педагогического процесса;
- открытость педагогической системы для позитивных изменений, ориентированных на творческое саморазвитие детей и педагогов, их свободный выбор и самоопределение.

Основная задача администрации – создать благоприятные условия для эффективной реализации образовательной системы в педагогической практике Учреждения.

В условиях работы образовательного учреждения в режиме инновационных преобразований осуществляется переход системы управления на многоуровневую структуру.

Высший уровень в организационной структуре управления занимает директор Учреждения.

Второй уровень представлен заместителями директора Учреждения и коллегиальными органами управления: общее собрание работников, педагогический совет.

Третий уровень – уровень заведующих отделами.

В основе организации управленческой деятельности всех структур лежит принцип взаимодействия, соподчиненности, что создает возможность различных модификаций организационных структур в зависимости от целей и задач Учреждения.

7. ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг качества образовательной деятельности позволяет обеспечить непрерывное отслеживание состояния образовательного процесса, прогнозирование развития педагогических систем посредством организацию, сбор, хранения, обработки и распространения информации.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в течение учебного года в соответствии с «Годовым планом работы МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2025-2026 учебный год» и планом внутриучрежденческого контроля и другими нормативными документами Учреждения.

Объект мониторинга – образовательный процесс Учреждения.

Предмет мониторинга – эффективность управленческой деятельности и повышение качества образовательной деятельности Учреждения.

Образовательная деятельность является системообразующей для Учреждения и не может быть эффективной, если не обеспечена высоким качеством управления.

Результатом мониторинга является:

- получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса в Учреждении;
- выявление объективных результатов образования (обучения) и возможности на этой основе корректировать систему образовательной деятельности;
- выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению педагогических задач.
- составление аналитических материалов, соответствующих целям и задачам конкретных исследований, включающих аналитическую информацию и рекомендации по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации Учреждения.

Этапы мониторинга:

- организационный (подготовительный) – определение цели, предмета, субъекта, объекта, установка сроков/;
- диагностический – разработка инструментария и проведение мониторинга с использованием диагностических методик;
- аналитический – систематизация информации: анализ, выводы, прогнозы, рекомендации.

Организация мониторинговой деятельности

Предмет исследования	Параметры исследования	Периодичность	Методы исследования
Актуальность ДООП – сохранность контингента	Количественная наполняемость объединений	Ежемесячно	Изучение и анализ списков обучающихся в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования РТ», посещение занятий
Качество реализации ДООП	Соответствие знаний, умений и навыков обучающихся требованиям ДООП	3 раза в год	Диагностические методики определения ЗУН обучающихся
Результативность реализации ДООП	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	2 раза в год	Изучение и анализ документации по результативности обучающихся
Режим учебных занятий, требования ТБ и СП 2.4.3648-20	Соответствие режима учебных занятий утвержденному расписанию, соблюдение ТБ и СП 2.4.3648-20	2 раза в год	Посещение учебных занятий
Программно-методическая документация	Соответствие программно-методической документации требованиям нормативных документов, качество оформления	3 раза в год	Изучение и анализ рабочей документации, собеседование с педагогическими работниками
Методическое сопровождение образовательного процесса	Качество методической деятельности в организации образовательного процесса	2 раза в год	Посещение и анализ учебных занятий/мероприятий, методических объединений. Изучение и анализ методической документации.
Профессиональная компетентность педагогических работников	Организация образовательного процесса.	В течение года в соответствии с графиком	Посещение, анализ занятий/мероприятий. Наблюдение.
Трансляция педагогического опыта	Соответствие транслируемого педагогического опыта современным тенденциям	2 раза в год	Изучение и анализ методических материалов педагогических работников.

	образования, количественный показатель транслируемого продукта.		
Аттестация педагогических работников	Количественный показатель аттестуемых педагогических работников	2 раза в год	Изучение аттестационных материалов
Профессиональные достижения педагогических работников	Количественные и качественные показатели педагогических работников в профессиональных конкурсах	2 раза в год	Изучение отчетной документации педагогических работников
Информационная открытость	Наполняемость официального сайта учреждения, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте	В течение учебного года	Изучение и анализ информационного контента

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

В Центре применяется трехуровневая система результативности освоения: высокий, средний, низкий.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Входной контроль для поступивших в объединения на 2 и последующие годы обучения проводится в сентябре.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае – по итогам полугодия, учебного года.

Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в апреле-мае – по итогам окончания курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Примерные формы контроля и аттестации: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, итоговые занятия, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

образовательная программа	Ф.И.О.	пед. нагр.	кол-во гр.	кол-во обуч.	распределение групп (по г.о.)											распределение час/нед. (по г.о.)										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Социально-гуманитарная направленность																										
Студия юных журналистов (модифицированная)		Бушков Р.А.	8	2	30	2																			4	
Юный журналист-краевед (модифицированная)			8	2	30				2																4	
Студия юных журналистов (модифицированная)		Баканов Р.П.	8	2	30				2																4	
Студия юных журналистов (модифицированная)		Наговицина Т.А.	12	3	45			3																	4	
Школа этикета (модифицированная)			8	2	30			2																	4	
Школа юного филолога (модифицированная)		Хасанова Г.А.	8	2	30	2																			4	
Я познаю себя (модифицированная)		Гайсина А.Г.	8	2	30	2																			4	
Я Могу (модифицированная)		Миннабутдинова Д.А.	8	2	30	2																			4	
Я Могу (модифицированная)		Галлямова Г.Д.	8	2	30			2																	4	
Узнай-Ка (модифицированная)	Занимательный счет	Галлямова Г.Д.	4	1	15	1																			2	
	Веселая азбука																									
Познай-Ка (модифицированная)	Занимательный счет	Аношина И.В.	4	1	15	1																			2	
	Веселая азбука																									
Знай-Ка (модифицированная)	Занимательный счет	Аношина И.В.	4	1	15	1																			2	
	Веселая азбука																									
Познай-Ка (модифицированная)	Занимательный счет	Хафизова Я.А.	4	1	15	1																			2	
	Веселая азбука																									
Я познаю себя (модифицированная)		Бикбова Л.Р.	12	3	45	3																			4	
Я Могу (модифицированная)		Гибадуллина С.А.	4	1	15			1																	4	
Властелин своих эмоций (модифицированная)		Глазова О.Б.	8	2	30			2																	4	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани
 на 2025-2026 учебный год

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани (далее – Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора. Изменения в Годовой календарный учебный график вносятся приказом директора Учреждения.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим работы Учреждения

В 2025-2026 учебном году устанавливается следующий режим работы Учреждения: понедельник-пятница с 9:00 до 21:00; суббота с 09:00 до 18:00; воскресенье с 09:00 до 16:00.

Неучебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Праздничные (нерабочие) дни:

- 4 ноября 2025 г. – День народного единства;
- 6 ноября 2025 г. – День Конституции Татарстана;
- 31 декабря 2025 г. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января 2026 г. – Новогодние каникулы;
- 7 января 2026 г. – Рождество Христово;
- 23 февраля 2026 г. – День защитника Отечества;
- 8 марта 2026 г. – Международный женский день;
- 20 марта 2026 г. – Ураза-байрам;
- 1 мая 2026 г. – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая 2026 г. – День Победы;
- 27 мая 2026 г. – Курбан-байрам.

В случае производственной необходимости допускается работа Учреждения в нерабочие праздничные дни по приказу директора Учреждения.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2025 года

Начало учебных занятий – 01.09.2025 года

Окончание учебных занятий – 31.05.2026 года

Окончание учебного года – 31.08.2026 года

Продолжительность учебного года – 37 учебных недель

Учебные полугодия	Начало и окончание полугодия	Количество учебных недель
I полугодие	01.09.2025-30.12.2025	17 недель
II полугодие	09.01.2026-31.05.2026	20 недель

Регламент образовательного процесса

Учебные занятия в Учреждении проводятся ежедневно в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором. В течение учебного года возможна

корректировка расписания учебных занятий по производственной необходимости и по согласованию с администрацией Учреждения.

Учебные занятия начинаются в 9:00 часов утра и заканчиваются не позднее 21:00.

Занятия проводятся в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество занятий в детском объединении в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность занятия составляет:

- для обучающихся дошкольного возраста – 1 академический час (30 минут);

- для обучающихся школьного возраста – 1 академический час (45 минут), в группах детей от 7 лет и старше допускаются сдвоенные занятия.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся после каждого академического часа занятий (30 минут или 45 минут) обязательны перерывы продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В занятия могут быть включены динамические паузы.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по хореографии допускается при отсутствии медицинских противопоказаний.

Режим работы Учреждения в период школьных каникул

В период школьных каникул занятия в детских объединениях проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий и планом мероприятий Учреждения.

Во время летних каникул занятия в детских объединениях проводятся по учебному расписанию в летний период, мероприятия в соответствии с планом работы Учреждения.

Аттестация обучающихся

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательной программы и средством диагностики успешности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Входной контроль проводится для обучающихся, вновь поступивших на 2 и последующие годы обучения.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится в декабре – по итогам полугодия, апреле-мае – по итогам учебного года.

Итоговый контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в апреле-мае – по итогам окончания курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Формы аттестации обучающихся индивидуальны для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в объединениях Учреждения по усмотрению педагогов дополнительного образования, но не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний

Педагогический совет – проводится не реже 4 раз в течение учебного года.

Общее собрание работников – проводится не реже 2 раз в течение учебного года

Методический совет – проводится в соответствии с планом работы, но не реже 3 раз в течение учебного года.

Режим работы административного персонала

Приемные дни администрации:

ФИО	Должность	Приемные дни и часы
Ремизова Марина Павловна	директор	вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Герасимова Надежда Владимировна	заместитель директора по УВР	среда 16.00-19.00
Хакимова Ирина Александровна	заместитель директора по УВР	пятница 9.00-12.00
Рябова Марина Владимировна	заместитель директора по АХЧ	понедельник 14.00-17.00